



Petite enfance

**TERRE DES HOMMES SUISSE AGIT
POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS**



2 AXES STRATÉGIQUES GUIDENT NOTRE TRAVAIL

1. Favoriser le développement du petit enfant dès les premières années de sa vie.
2. Promouvoir les droits de l'enfant et en dénoncer les violations graves.

LES PREMIÈRES ANNÉES DE LA VIE D'UN ENFANT SONT PRIMORDIALES CAR ELLES CONDITIONNENT SON AVENIR.

S'il évolue depuis sa naissance dans un environnement épanouissant, l'enfant aura beaucoup plus de chances de se construire de manière harmonieuse. Un jeune enfant a besoin de protection, d'attention, de sécurité, d'hygiène, de soin, d'une bonne nutrition et de divers apprentissages afin d'atteindre un développement qui prend en compte la globalité de l'individu. Dans la petite enfance la base des divers stades du développement – cognitif, physique, affectif, social et intellectuel- se constitue. Pour cela, le jeune enfant doit bénéficier dans les années qui suivent sa naissance de suffisamment de stimulations pour que toutes ses possibilités en matière d'apprentissage se réalisent par la suite.

Les institutions préscolaires parviennent à pallier les inégalités sociales. Œuvrer dès la petite enfance, c'est augmenter les chances de rompre le cycle de la pauvreté. Il est donc bénéfique d'intervenir très tôt dans la vie des enfants issus de milieux défavorisés. D'un point de vue économique, l'investissement public au cours des premières années de la vie d'un enfant est nettement plus rentable qu'un rattrapage scolaire tardif.

TÉMOIGNAGE

SOCORRO BISPO

CRECHES COMUNITARIAS DO CONJUNTO PALMEIRAS,
CAAC, BRÉSIL

Ancienne bénéficiaire de l'établissement préscolaire

« L'accueil que j'ai reçu au jardin d'enfants m'a tout de suite surpris; j'ai senti que je pouvais y laisser mon fils de 8 mois en toute confiance. Avec le temps, on m'a proposé un poste d'employée de crèche, que j'occupe depuis 17 ans. J'ai suivi pour cela des cours de pédagogie à l'Institut d'Education. J'essaie de transmettre aux autres mères la confiance que j'ai acquise par cette expérience. Aujourd'hui, mes fils sont adultes et tous ont terminé l'enseignement post-obligatoire. »



Petite enfance en chiffres

En 2009, la sous-nutrition contribue à plus d'un 1/3 des décès des enfants de moins de 5 ans dans le monde

80% de l'ensemble des enfants souffrant de sous-nutrition se trouvent dans seulement 24 pays.

Environ 200 millions d'enfants de moins de 5 ans souffrent, dans les pays en développement, d'un retard de croissance dû à une sous-nutrition chronique.

Plus de 90% des enfants atteints d'un retard de croissance vivent en Afrique et en Asie.

Le taux brut de l'inscription dans l'enseignement pré-primaire est de 40% en 2005 dans le monde, mais seulement de 10 à 14% en Afrique Sub-Saharienne.

Sources: Rapport du Fonds des Nations Unies pour l'enfance (Unicef) « Suivre les progrès dans le domaine du développement de l'enfant et de la mère », 2009. Note de l'Unesco sur la politique de la petite enfance, dec.2008



UNE ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ENCORE DÉLAISSÉE

Dans différents pays du Sud, les populations les plus pauvres rencontrent de grandes difficultés pour satisfaire les besoins élémentaires des filles et garçons. Les ressources financières insuffisantes des familles et le manque de structures d'accueil pour les tout petits, souvent livrés à eux-mêmes, pendant que leurs parents travaillent, en sont les principales causes. Ainsi, malgré les progrès accomplis dans l'accès aux crèches, près de la moitié des pays du monde sont dépourvus de programmes formels destinés aux enfants de moins de 3 ans. Le manque de soutien pour les parents de jeunes enfants et celui de personnel éducatif suffisamment formé, l'inadéquation des approches pédagogiques ainsi que l'effectif surnuméraire des classes constituent également des problèmes récurrents dans beaucoup de pays en voie de développement.

SANTÉ PRÉOCCUPANTE ET MALNUTRITION

Une alimentation saine et une bonne santé font partie des droits essentiels des enfants et sont à ce titre inscrits dans la convention internationale des droits de l'enfant. Pourtant, plusieurs millions de filles et garçons ne se développent pas normalement parce que le niveau de vie de leurs parents ne suffit pas à leur garantir des soins adaptés et une alimentation équilibrée. Le taux de mortalité infantile a baissé, mais la plupart des décès pourrait encore être évitée grâce à des services de santé – tels que la vaccination des enfants ainsi que des femmes enceintes – et des programmes de nutrition des jeunes enfants et de leurs mères. Mal nourries ou en mauvaise santé, elles risquent de donner naissance à un bébé souffrant d'insuffisance pondérale, qui héritera certainement d'une santé fragile.

Que fait Terre des Hommes Suisse ?



À travers le soutien apporté à ses partenaires locaux, Terre des Hommes Suisse encourage le développement de programmes intégrant les aspects alliant protection, nutrition, hygiène, santé, accès à l'eau et éducation afin de préparer l'enfant à un avenir digne. Ces projets d'éducation et d'accueil du jeune enfant mis en place dans quatre pays d'Amérique latine: le Pérou, la Bolivie, la Colombie et le Brésil sont des facteurs clé du succès des apprentissages ultérieurs et de la vie.

FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Terre des Hommes Suisse promeut une éducation préscolaire en adéquation avec les réalités culturelles et géographiques locales et favorise des approches pédagogiques modernes permettant un apprentissage dans des conditions décentes. Grâce à ce soutien, des crèches communautaires parviennent à s'organiser en réseau et échangent ainsi leur savoir-faire afin et leurs expériences. En complément, sont menés des actions de lobbying, pour promouvoir une éducation de qualité et de mettre sur pied une formation satisfaisante d'éducatrice ou d'éducateur de la petite enfance.

DROIT À LA SANTÉ ET À L'ALIMENTATION

Suivi nutritionnel, santé et hygiène font partie des priorités absolues de Terre des Hommes Suisse dans le domaine de la petite enfance. Diverses actions de sensibilisations visent à faire connaître une conception de la petite enfance en adéquation avec les droits fondamentaux des enfants et à informer les populations sur l'importance des premières années de vie pour le développement de l'être humain. Au plan sanitaire et nutritionnel, les droits des enfants ne sont pas encore suffisamment couverts ce qui a pour conséquences des retards du développement psychomoteur. Ainsi les projets visent l'adhésion des parents et des communautés et leur implication dans des activités permettant d'assurer la survie, le développement physique, cognitif et psychosocial des enfants.

3 exemples de projets en lien avec la petite enfance

CENTRE PRÉSCOLAIRE DE CHILLÓN

ASSOCIATION HATARY WARMI
LIMA, PÉROU

Dans le quartier de Laderas de Chillón, construit sur les collines de Lima, environ 15 000 personnes, en majorité des jeunes et des enfants, logent dans des constructions précaires. Ce bidonville fondé il y a une vingtaine d'années croît rapidement en raison de l'exode rural. Le manque d'emploi, de soins de santé, d'éducation et de services de base (plice, hôpitaux, crèches) et d'infrastructures (eau, égouts, routes) y est flagrant. Nombreux sont les cas de familles monoparentales dont les enfants restent à la maison, sans rien à faire en attendant le retour du travail de leur mère. Les femmes du quartier de Laderas de Chillón ont créé l'association Hatary Warmi – «lève-toi, femme!» en quechua – afin de fournir un soutien aux mères travailleuses, souvent employées de maison à Lima. Un centre aborde tant le domaine éducatif que nutritionnel, physique ou mental. Environ 90 jeunes enfants de 6 mois à 5 ans ont ainsi accès à une éducation, des soins de santé et une alimentation saine et équilibrée. Les



éducatrices cultivent un potager sur un terrain prêté par la commune pour leur permettre de consommer des légumes frais. Hatary Warmi propose aussi un suivi scolaire et des repas aux élèves qui fréquentent déjà l'école primaire, ainsi que des formations destinées aux femmes du quartier.

CRÈCHES COMMUNAUTAIRES

CRECHES COMUNITARIAS DO CONJUNTO PALMEIRAS (CAAC)
FORTALEZA, BRÉSIL



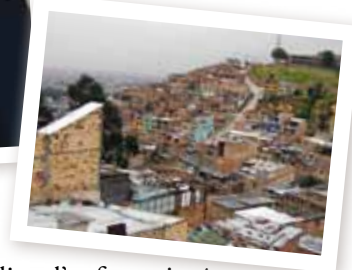
Fortaleza est une grande ville de la région du Nordeste au Brésil qui connaît des précipitations irrégulières et des périodes de sécheresse. Ces sécheresses cycliques ont sérieusement affecté le développement socioéconomique de l'Etat, en anéantissant les cultures et le cheptel. Les difficultés rencontrées face aux conditions climatiques et au mal développement des régions entraînent la fuite des populations rurales vers des grandes villes comme Fortaleza, la capitale de l'Etat. Les migrants s'installent souvent à la périphérie des centres villes, dans des conditions précaires.

Terre des Hommes Suisse en partenariat avec Creches Comunitarias do Conjunto Palmeiras s'engage afin de favoriser les échanges d'expériences entre les crèches communautaires. Ces crèches sont nées du désir et d'une volonté locale des quartiers afin de répondre à un fort manque de structures d'accueil pour les jeunes enfants. En effet, pendant que les parents allaient travailler notamment dans les fabriques, des centaines d'enfants étaient laissés seuls, livrés à eux-même à la maison. En 1982, des femmes se sont réunies et ont lutté pour organiser des crèches communautaires. Les Creches Comunitarias do Conjunto Palmeiras permettent de recevoir des enfants en âge préscolaire, dans le but de leur offrir un accueil adapté et un développement harmonieux, des programmes sont développés et adaptés à chaque âge, comportant des activités psycho-pédagogiques, afin de favoriser l'apprentissage du langage, du calcul, etc. Ces crèches sont regroupées dans un forum, dont l'objectif est d'améliorer le statut professionnel des éducatrices et la reconnaissance de l'Etat, afin qu'il finance ces crèches.

PRÉSCOLAIRE CONTRE LA VIOLENCE À BOGOTÁ

FONDATION D'AIDE COMMUNAUTAIRE (FUNDAC)
BOGOTÁ, COLOMBIE

Les inégalités sociales sont très fortes à Bogotá et la situation s'aggrave encore avec les déplacés qui arrivent dans la capitale. La dégradation du système éducatif et social est patente. On enregistre un large déficit de places dans les établissements scolaires et les violences familiales font partie du quotidien de beaucoup de jeunes enfants colombiens.



La fondation Fundac réunit 24 jardins d'enfants situés dans 10 localités défavorisées de Bogotá. Plus de 300 femmes et quelques hommes y travaillent. L'objectif de la Fondation est de fournir aux éducatrices les moyens d'assurer un travail pédagogique de qualité qui profitera à l'ensemble de la communauté. Le matériel pédagogique développé, basé sur le jeu et l'art, permet une sensibilisation et une meilleure prise en charge des quelques 3000 enfants. Fundac souhaite prévenir les violences à l'intérieur de la famille et dans la rue. Pour ce faire, des lieux d'écoute sont mis en place, qui accueillent les enfants victimes de violence et leurs parents.

Fundac oeuvre auprès des instances étatiques pour faire reconnaître officiellement l'existence de ces jardins d'enfants, et consolider ainsi à long terme leur rôle social.

pour l'enfance et un développement solidaire